

Allgemeine Hinweise für den Morgenkreis

Liebe SuS, wir wollen die Unterrichtszeit in diesem Schuljahr nutzen, um Ihre Rolle als Anleitungsperson und Ihre Methodenkompetenz zu stärken und Sie damit besser auf die Praxis vorzubereiten.

Der pädagogische Morgenkreis soll regelmäßig in der Zeit von 8.30 Uhr bis 9.00 Uhr im Foyer stattfinden, von einer Schülerin/ einem Schüler durchgeführt und von einer Lehrkraft der eigenen Wahl betreut werden.

Achtung: Es ist kein Morgenkreis, wie er in der Kita durchgeführt wird! In unserem pädagogischen Morgenkreis sind Ihre Mitschüler*innen Ihre Adressaten!

Deshalb besteht dieser Morgenkreis aus 3 Teilen:

- 1. Begrüßung der Mitschüler*innen, Vorstellung und pädagogische Erläuterung des geplanten Angebotes**
- 2. Durchführung (Demonstration) des Angebotes (vorzugsweise, wenn es möglich ist, mit allen SuS als Teilnehmer*innen, wenn es nicht anders geht, dann auch mit einer kleinen Gruppe ausgewählter TN)**
- 3. Reflexion des Angebotes durch die Mitschüler*innen (bezogen auf Ihr Anleitungsverhalten)**

Herangehensweise

Schritt 1 Planung:

Sie überlegen sich ein kleines Angebot, z.B. das gemeinsame Erlernen eines Liedes, die Durchführung eines kleinen Spiels, das Vorlesen einer Geschichte, das Einüben eines Tanzes o.ä. . Sie bitten eine geeignete Lehrkraft, Sie dabei zu unterstützen.

Sie bestimmen, für wen das Angebot gedacht ist (z.B. Altersgruppe, nötige Voraussetzungen, Gruppengröße...), ordnen Ihr Angebot einem Bildungsbereich der BIKO - MV zu und leiten daraus konkrete Ziele ab.

(Folgende Bildungsbereiche der BIKO und dafür kompetente Lehrkräfte gibt es:

1. Sprache und Kommunikation (Frau Döscher, Frau Miotk, Frau Raabe, Frau Dittrich, Frau Tepper)
2. Sozial-emotionale Entwicklung, Werteorientierung, Religiosität und kultursensitive Kompetenzen (Frau Dittrich, Frau Szesny, Frau Hartwig, Herr Mersiowski, Frau Tepper)
3. elementares mathematische Denken, Welterkunden, technische und naturwissenschaftliche Grunderfahrungen (Herr Winkler, Herr Struppe, Frau Jörn)
4. Medien und digitale Bildung (Frau Raabe, Frau Vogelaar)
5. Musik. ästhetische Bildung, bildnerisches Gestalten (Frau Wegener, Frau Raabe, Herr Winkler, Frau Maraike Szesny, Herr Mersiowski)
6. Körper, Bewegung, Gesundheit und Prävention (Frau Vogelaar, Herr Struppe, Frau Döscher, Frau Sonnenschein, Herr Winkler)
7. Umweltbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung (Herr Struppe, Frau Szesny))

Sie planen die Inhalte und den Ablauf des Angebotes gemeinsam mit der Sie betreuenden Fachkraft und entwickeln dazu und zur Zielgruppe und den Zielen ein Handout für die Mitschüler*innen.

Schritt 2 Durchführung:

Sie sorgen am Tag der Durchführung für eine vorbereitete Umgebung im Foyer.

Sie sorgen dafür, dass alle Mitschüler*innen pünktlich anwesend sind und gut platziert sind, um Ihr Angebot zu sehen.

Sie begrüßen alle , erklären den Ablauf, teilen Ihr Handout aus und erläutern damit Ihr Angebot.

Sie führen Ihr Angebot durch, wie Sie es geplant haben.

Schritt 3 Reflexion:

Sie setzen eine geeignete Reflexionsmethode ein, um im Anschluss an die Durchführung von allen Anwesenden ein Feedback zu erhalten

Vorher planen Sie die Reflexionsfragen. Es geht dabei darum, dass Sie über sich selbst in Erfahrung bringen:

- ob Sie laut und verständlich sprechen
- ob Sie alles gut erklärt haben
- ob Sie Ihre Körpersprache gut eingesetzt haben
- ob Sie Spaß und Interesse erzeugen konnten
- ob sich das Angebot gut für die Praxis eignet

Ganz zum Schluss beenden Sie den pädagogischen Morgenkreis und schicken die Mitschüler*innen in den Unterricht.

Zu einem späteren, verabredeten Zeitpunkt sprechen Sie mit der Sie betreuenden Lehrkraft noch einmal detailliert über das Angebot.

Die Erz- Klassen haben lobens- und dankenswerter Weise einen schriftlichen Leitfaden entwickelt, der Sie bei der Planung des Angebotes unterstützt. Sobald der fertig ist, stelle ich ihn auf Moodle allen zur Verfügung.

Und nun viel Spaß und Erfolg bei dieser Aufgabe!